



ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ІНСТИТУТ Управління, технологій та права

ФАКУЛЬТЕТ «Управління та технологій»

КАФЕДРА «Бізнес-логістики та транспортних технологій»



Затверджую

Т.в.о. завідувача кафедри БЛТТ

О.В. Шкурко

Протокол №1 від 29 «серпня» 2023 р.

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна	Взаємодія видів транспорту	
Викладач	Шкурко старший	 Єлізавета Леонідівна викладач
Контактний телефон	+380679708534	
E-mail	yelizaveta.shkurko2021@gmail.com	
Персональний сайт викладача (сторінка на сайті кафедри)	http://duit-fut.com.ua/kafedra-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/vykladatskyj-sklad-kafedry-biznes-logistyky-ta-transportnyh-tehnologij/shkurko-yelizaveta-leonidivna/	
Офіційна назва освітньої програми	Логістика	
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)	
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»	
Спеціальність	073 «Менеджмент»	
Обсяг дисципліни в кредитах ECTS	4	
Статус дисципліни	Цикл дисциплін професійної підготовки, вибіркова	
Мета дисципліни	вивчення концептуальних положень та ключових принципів організації та технології взаємодії видів транспорту, а також їх використання у практичній діяльності фахівців з транспортних технологій у воднотранспортній галузі	

Назва навчальної дисципліни Статус Рівень вищої освіти Кількість кредитів (годин)	Взаємодія видів транспорту Вибіркова I-бакалаврський 4 кредитів (120 годин)
Види та кількість аудиторних занять	Лекції – 20 годин Практичні заняття – 24 годин
Мова викладання	Українська мова
Інформація про консультації	Четвер з 12.00 до 14.00 аудиторія 705, П'ятниця з 12.00 до 14.00 аудиторія 705. Онлайн консультація:
Інформація про викладача	Шкурко Єлизавета Леонідівна Ст. викладач кафедри БЛТТ Наукові інтереси – робота портів та діяльність флоту, перевезення річковим та морським транспортом, тарифоутворення на транспорті, інформаційні технології на транспорті, внутрішньоводне сполучення, мультимодальні перевезення з використання водного транспорту, підготовка фахівців з транспортних технологій (на морському та річковому транспорті), інноваційні технології на транспорті, перевантажувальна інфраструктура на транспорті Контактна інформація – моб. +380679708534 e-mail: yelizaveta.shkurko2021@gmail.com
Чому це потрібно вивчати?	Вивчення дисципліни дозволить майбутнім фахівцям орієнтуватися у світовій транспортній системі, розуміти трансформаційні процеси транспортних шляхів; прогнозувати реалізацію національних транспортних послуг на світовому рівні.
Пререквізити	«Загальний курс транспорту», «Основи теорії транспортних процесів і систем», «Дослідження операцій у транспортних системах», «Основи теорії систем і управління», «Вантажні перевезення», «Пасажирські перевезення», «Тарифи та збори на транспорті», «Організація виробництва на підприємствах транспорту», «Логістика»
Постреквізити	«Транспортне право», «Комерційна діяльність на транспорті», «Митно-транспортні операції», «Транспортно-експедиційна діяльність»,

Загальні компетентності	<p>ЗК1 – здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК2 – здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя;</p> <p>ЗК6 – здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово;</p> <p>ЗК9 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;</p> <p>ЗК10 – здатність до проведення досліджень на відповідному рівні</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК2 – здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища</p>
Локація та матеріально-технічне забезпечення	<p>Аудиторія згідно розкладу. Мультиmodalьний проєктор, переносний екран, вільна мережа wi-fi, електронні ресурси бібліотеки ДУІТ (https://library.duit.in.ua).</p>
Зміст навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Складові частини транспорту. Організація взаємодії видів транспорту.</p> <p>Тема 2. Оцінка взаємодії транспортних мереж і вузлів. Розробка технологічного процесу доставки вантажів.</p> <p>Тема 3 Організація різних сфер взаємодії видів транспорту.</p> <p>Тема 4. Інтероперабельність та технологічна сумісність різних видів транспорту.</p> <p>Тема 5. Взаємодія видів транспорту при пасажирських перевезеннях в містах.</p> <p>Тема 6. Основи організації та технології мультиmodalьних перевезень.</p> <p>Тема 7. Мультиmodalьні транспортно-</p>

	<p>логістичні центри.</p> <p>Тема 8. Оптимізація технологічних процесів мультимодальних перевезень.</p> <p>Тема 9. Мультимодальні перевезення з використанням водного транспорту.</p> <p>Тема 10. Інтермодальні транспортно-технологічні системи.</p>								
Програмні результати навчання	<p>ПРН 4 – демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5 – описувати зміст функціональних сфер діяльності організації</p> <p>ПРН13 – спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p>								
Політика дисципліни	<p><i>Щодо дедлайнів та перескладання</i> роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку («мінус» 5%). Перескладання модулів відбувається за узгодженістю із викладачем.</p> <p><i>Щодо академічної доброчесності</i> усі письмові роботи, виконані в електронному вигляді (реферати, РГР), перевіряються на наявність плагіату згідно з Положенням про порядок перевірки навчальних, кваліфікаційних, науково-методичних наукових та інших робіт на наявність ознак академічного плагіату у ДУІТ (http://surl.li/ahttx). У випадках виявлення порушення – реагування відповідно до Кодексу про академічну доброчесність (http://surl.li/ahttu). Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені.</p> <p><i>Щодо відвідування</i> Відвідування занять є обов'язковим компонентом оцінювання, за яке нараховуються бали. За об'єктивних причин (хвороба, міжнародне стажування, індивідуальний графік) навчання може відбуватися в онлайн (або змішаній) формі за погодженням із деканом факультету.</p>								
Форми поточного та підсумкового контролю	<table> <tr> <td>Поточний контроль:</td> <td>40 ... 70 балів</td> </tr> <tr> <td>Модуль 1</td> <td>20 ... 35 балів</td> </tr> <tr> <td>Відвідування занять та виконання завдань</td> <td>5 ... 10 балів</td> </tr> <tr> <td>МКР1</td> <td>10 ... 15 балів</td> </tr> </table>	Поточний контроль:	40 ... 70 балів	Модуль 1	20 ... 35 балів	Відвідування занять та виконання завдань	5 ... 10 балів	МКР1	10 ... 15 балів
Поточний контроль:	40 ... 70 балів								
Модуль 1	20 ... 35 балів								
Відвідування занять та виконання завдань	5 ... 10 балів								
МКР1	10 ... 15 балів								

	Тестування за темами	5 ... 10 балів
	Модуль 2	20 ... 35 балів
	Відвідування занять та виконання завдань	5 ... 10 балів
	МКР2	10 ... 15 балів
	Тестування за темами	5 ... 10 балів
	Підсумковий контроль: залік	20... 30 балів

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Підсумкові бали з навчальної дисципліни визначаються як сума балів, отриманих здобувачем протягом семестру, та балів, набраних на підсумковому контролі (заліку).

Підсумкові бали = Загальна кількість балів + Кількість балів за навчальної дисципліни поточного контролю підсумковим контролем (60....100 балів) = (40.... 70 балів) + (20 30 балів)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ: НАЦІОНАЛЬНА ТА ECTS

Оцінка			Пояснення
Оцінка в балах	за національною шкалою	Оцінка	
90-100	Відмінно («зараховано»)	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні в повному обсязі, відмінна робота без помилок або з однією незначною помилкою.
82-89	Добре («зараховано»)	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання більшості з них оцінено числом балів, близьким до максимального, робота з двома – трьома незначними помилками
75-81		C	«Добре» - теоретичний зміст курсу освоєний цілком, практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, всі навчальні завдання, які передбачені програмою навчання виконанні, якість виконання жодного з них не оцінено мінімальним числом балів, деякі види завдань виконані з помилками, робота з декількома незначними помилками, або з однією – двома значними помилками
64-74	Задовільно («зараховано»)	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу освоєний не повністю, але прогалини не носять істотного характеру, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених програмою навчання навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань, містять помилки, робота з трьома значними помилками
60-63		E	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, частина передбачених програмою навчання навчальних завдань не виконані, або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального, робота, що задовольняє мінімум критеріїв оцінки

35-59	Незадовільно («не зараховано»)	FX	«Умовно незадовільно» теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених програм навчання, навчальних завдань не виконано, або якість їхнього виконання оцінено числом балів, близьким до мінімального; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання), робота що потребує доробки
0-34		F	«Безумовно незадовільно» теоретичний зміст курсу не освоєно, необхідні практичні навички роботи не сформовані, всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки, додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не приведе до значимого підвищення якості виконання навчальних завдань, робота, що потребує повної переробки

СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

Обов'язкова

1. Березовий М.І. Конспект лекцій з дисципліни «Взаємодія видів транспорту». Дніпро, ДНУЗТ, 2019 р.
2. Платонов О.І. Мультиmodalьні перевезення вантажів: Сучасний стан та перспективи впровадження. Монографія. К.: 2018. 240 с.
3. Савченко Л.В., Соловійова О.О. Взаємодія видів транспорту: навч. посібник. К.: НТУ, 2010. 96 с.

Допоміжна література

1. Аналіз техніко-технологічних параметрів припортових залізничних станцій України / О. О. Чернова та ін. Збірник наукових праць ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна. 2021. № 22. С. 36–47.
2. Іртищева І. О. Структура транспортно-логістичної системи України. Глобальні та національні проблеми економіки, 2015. № 4. С. 146–149.
3. Мультиmodalьні перевезення як базовий сегмент транзитного потенціалу України / Р. В. Вернигора та ін. Транспортні системи та технології перевезень, 2017. Вип. 14. С. 20–29.
4. Петренко О.І., Дереповська Т.В. Проблеми розвитку мультиmodalьних перевезень в Україні та шляхи їх розв'язання / Ефективна економіка / 2017, № 5. – 7 с.
5. Петренко О. І., Шкурко Є. Л., Потаповська М. О. Можливості застосування кластерного підходу до організації мультиmodalьних перевезень // Міжнародний науковий журнал «Інтернаука». Серія: «Економічні науки». К. 2022. №1.
6. Пічугіна Ю. В. Кластерний підхід до розвитку транспортної галузі України. Наука молода, 2014. № 21. С. 56–60.
7. Піюренко І. О. Сучасні аспекти формування системи мультиmodalьних перевезень на регіональному рівні. Український журнал прикладної економіки. 2018. Том 3. № 4. С. 131–144.

8. Полякова О. М., Шраменко О. В. Сучасні тенденції розвитку транспортно-логістичної інфраструктури в Україні і світі. Проблеми транспортного комплексу України, 2017. № 58. С. 126–134.
9. Соколова О. Є. Концептуальні засади формування мультимодальної системи перевезення вантажів. Наукоємні технології, 2014. № 1. С. 114-118.
10. Створення торгових портових кластерів: перспективи для України / mintrans.news. Mintrans. URL: <https://mintrans.news/porty/stvorennnya-torgovikh-portovikh-klasteriv-perspektivi-dlya-ukraini>.
11. Харченко М. В., Юденко Є. В., Черніхова О. С. Розвиток мультимодальних та інтермодальних технологій у системі логістичної інфраструктури України. Інтелект ХХІ, 2020. № 4.
12. Шкурко Є.Л., Познякова О.В. Мультимодальні перевезення в Україні: сучасні реалії та виклики/ Х всеукраїнська науково-практична конференція студентів та молодих вчених «Проблеми і перспективи розвитку транспорту». Збірник тез доповідей. Одеса: Вид-во ОНМУ, 2021. с. 67-70.
13. Шкурко Є.Л. Вплив мультимодальних перевезень на формування європейської логістики/Збірник наукових праць за матеріалами Науково-методичної конференції ДУІТ. Київ: ДУІТ, 2021. С. 389-391.
14. Шкурко Є.Л., Безклубна Н.Л., Юрцева О.С. Аналіз сучасного стану та тенденцій розвитку ринку перевезень тарно-штучних вантажів в Україні. Журнал «Науковий огляд». №1(81). Київ. 2022. с.6-17.

Інформаційні ресурси в інтернеті

1. Асоціація міжнародних автомобільних перевізників України / Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.asmap.org.ua>.
2. Верховна Рада України / Офіційний веб-сайт. URL: <https://www.rada.gov.ua>.
3. Державна служба України з безпеки на транспорті / Офіційний веб-сайт. URL: <https://www.dsbt.gov.ua>.
4. Міністерство інфраструктури України / Офіційний веб-сайт. URL: <https://mtu.gov.ua>.
5. Офіційний веб-сайт Укрзалізниці. URL: <https://www.uz.gov.ua>.
6. Порти України. URL: <https://ports.ua>.
7. Адміністрація морських портів України / Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.uspa.gov.ua>.
8. Державне підприємство обслуговування повітряного руху України / Офіційний веб-сайт. URL: <https://uksatse.ua>.
9. Міністерство енергетики України / Офіційний веб-сайт. URL: <http://mpe.kmu.gov.ua>.
10. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
11. Стратегія розвитку морських портів України на період до 2038 року. URL: https://mtu.gov.ua/files/strategy_ukr.pdf.